



## Istituto Comprensivo Statale "C. Colombo"

Via del Sole 20 - 09126 Cagliari  
Tel. 070 371375 – Fax 070 372625

[www.comprensivocolombo-ca.gov.it](http://www.comprensivocolombo-ca.gov.it)

[caic854001@istruzione.it](mailto:caic854001@istruzione.it) - [caic854001@pec.istruzione.it](mailto:caic854001@pec.istruzione.it)

C.F. 92104730921



Prot. N 6104 /A19

Cagliari 02/10/2015

- Al Collegio dei Docenti
- Al Consiglio d'istituto
- Al D.S.G.A.
- Al Personale ATA
- Albo pretorio on line
- Atti

**Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti per la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2016/17, 2017-18 e 2018-19 (art. 1 comma 14, Legge 107/2015).**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il D. Lgs. 297/1994,

**VISTA** la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

**VISTO** il DPR 275/1999, con particolare riferimento all'art. 3, novellato dall'art. 14 della legge 107/2015;

**VISTO** il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

**VISTA** la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

**TENUTO CONTO:** delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, regionale, nazionale ed europea;

**TENUTE:** in considerazione le proposte e le delibere degli OO.CC. finalizzate alla richiesta dell'organico di diritto per il corrente anno scolastico;

**PRESO ATTO** dell'organico del personale docente ed ATA determinato dai competenti organi dell'amministrazione scolastica periferica; in continuità con il POF e le attività già svolte nell'anno scolastico 2014/2015 che hanno contribuito ad elevare la qualità dell'offerta formativa della scuola;

**TENUTO CONTO:**

–delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 DPR20.03.2009 n.89, secondo i criteri indicati dal DM 254 del 16.11.2012);

–delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;

–della delibera del Collegio dei Docenti del 29/06/2015 di approvazione del Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s. 2015-16;

–degli interventi educativo – didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici ;

–delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;



## Istituto Comprensivo Statale "C. Colombo"

Via del Sole 20 - 09126 Cagliari  
Tel. 070 371375 – Fax 070 372625

[www.comprensivocolombo-ca.gov.it](http://www.comprensivocolombo-ca.gov.it)

[caic854001@istruzione.it](mailto:caic854001@istruzione.it) - [caic854001@pec.istruzione.it](mailto:caic854001@pec.istruzione.it)

C.F. 92104730921



### CONSIDERATO CHE:

- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;
- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le Istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19.

### ATTESO CHE:

- gli Indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente Scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il Consiglio di Istituto lo approva;
- il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le Istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.

**VALUTATE** come **prioritarie** le **criticità**, emerse dal Rapporto di autovalutazione (RAV) nonché dagli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli organi Collegiali, dai rappresentanti dei genitori degli studenti e di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

### EMANA IL SEGUENTE ATTO D'INDIRIZZO RIVOLTO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2016/17, 2017/18 e 2018/19.

L'atto, tenendo conto dei principali obiettivi e delle priorità dell'Istituto nel suo insieme, individua gli **Indirizzi per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione, e costituisce riferimento per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.**

Nell'esercizio delle sue competenze e prerogative, il Collegio dei Docenti è chiamato ad elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), tenendo conto delle presenti indicazioni.

- **ADEGUAMENTO DEL PIANO OFFERTA FORMATIVA AL PIANO TRIENNALE DELL'O.F.** previsto dai nuovi Ordinamenti;

Il Piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia.

Il Piano Triennale, inoltre, dovrà essere formulato in coerenza con le scelte curriculari ed extracurriculari (progetti di ampliamento dell'offerta formativa), trovando modalità e forme per



## Istituto Comprensivo Statale "C. Colombo"

Via del Sole 20 - 09126 Cagliari  
Tel. 070 371375 – Fax 070 372625

[www.comprensivocolombo-ca.gov.it](http://www.comprensivocolombo-ca.gov.it)

[caic854001@istruzione.it](mailto:caic854001@istruzione.it) - [caic854001@pec.istruzione.it](mailto:caic854001@pec.istruzione.it)

C.F. 92104730921



presidiare il piano nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati e individuando gli strumenti per garantire l'unitarietà dell'offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento.

- **PRESA D'ATTO E ACQUISIZIONE DEL NUOVO REGOLAMENTO** sul Sistema Nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell'implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n. 286.

- **SVILUPPO E POTENZIAMENTO** del sistema e del procedimento di valutazione della nostra Istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi;

- **PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE FINANZIATE CON FONDI COMUNALI, REGIONALI, NAZIONALI, EUROPEI** con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

- **CURA NELLA PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE delle SEGUENTI PRIORITÀ individuate mediante IL RAV E conseguenti OBIETTIVI di PROCESSO**

### **Priorità educative**

- **Assicurare** al termine della scuola primaria una prima apertura ai valori della cittadinanza attiva e responsabile.
- **Garantire** un coerente livello di apprendimento in italiano, in matematica, in inglese, in matematica, scienze e tecnologia, in modo da consentire all'alunno di padroneggiarne pienamente conoscenze, abilità e competenze.
- **Progettare** un curriculum definito e puntuale sui reali bisogni formativi degli adolescenti del nostro contesto territoriale, sulle loro modalità di apprendimento, sulle loro forme di aggregazione sociale, sul loro rapporto con gli adulti ed il mondo delle professioni.
- **Garantire** a tutti il successo formativo, inteso come acquisizione di conoscenze, abilità e competenze necessarie e coerenti con le loro aspirazioni e attitudini personali, oltre che con le esigenze della società dell'informazione e della conoscenza.
- **Privilegiare** percorsi e strategie motivanti e significative, che favoriscano il loro sviluppo individuale e la loro integrazione sociale, prevenendo fenomeni di bullismo, frequenze saltuarie e abbandoni precoci.
- **Condividere** queste attese con i genitori affinché vivano la scuola come luogo sicuro e rigoroso di trasformazione degli adolescenti in studenti consapevoli del valore della conoscenza e dell'impegno nello studio e, soprattutto, in cittadini responsabili.
- **Fare emergere** potenzialità, talenti e creatività attraverso particolari interventi, dalle nuove tecnologie alla musica anche strumentale, dalla promozione della pratica sportiva all'approccio sperimentale e laboratoriale delle scienze.



## Istituto Comprensivo Statale "C. Colombo"

Via del Sole 20 - 09126 Cagliari  
Tel. 070 371375 – Fax 070 372625

[www.comprensivocolombo-ca.gov.it](http://www.comprensivocolombo-ca.gov.it)  
[caic854001@istruzione.it](mailto:caic854001@istruzione.it) - [caic854001@pec.istruzione.it](mailto:caic854001@pec.istruzione.it)  
C.F. 92104730921



- **Porre** maggiore attenzione alla valutazione periodica ed annuale, seguendo il percorso di ogni singolo alunno, cercando di limitare distorsioni valutative, coniugando sapientemente le indicazioni relative ad una valutazione rigorosamente aritmetica con una più equa, e formativa, rispettosa dei meriti e delle esigenze evolutive di tutti gli alunni.
- **Considerare** i risultati delle prove INVALSI, come uno degli elementi di valutazione della qualità del processo educativo e di formazione degli studenti.
- **Centrare** l'attività orientativa sullo sviluppo delle conoscenze e competenze che possono garantire buone probabilità di successo nei percorsi scelti dallo studente tra quelli che la nuova scuola secondaria offre.

Esiti degli studenti	Descrizione Della priorità	Descrizione del traguardo
Competenze chiave e di cittadinanza	Cominciare ad organizzare parte della progettazione per competenze. Incrementare l'uso di strumenti comuni per la valutazione degli apprendimenti.	Progettazione di U.d.A. nel corso dell'anno su progetti curricolari per competenze.

Area di processo	Descrizione dell'obiettivo di processo
Curricolo, progettazione e valutazione	Rendere il curricolo per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti.
	Definire e predisporre un curricolo verticale, in grado di offrire agli alunni la possibilità di ampliare progressivamente la propria cultura generale di base; che sappia coniugare sapere e fare, conoscere ed operare in un'ottica trans e inter-disciplinare; che sia centrato non solo sulle competenze, ma che tenga conto del paradigma della complessità.
	Incrementare le azioni di monitoraggio e valutazione del POF e degli esiti di apprendimento degli alunni, sviluppando prove oggettive, su modello INVALSI tarate su standard previsti dalle Indicazioni nazionali oltre che sulle Competenze Chiave definite a livello europeo (standard diffusi nell'area UE e OCSE).
	Elaborare prove comuni iniziali, in itinere e finali per tutte le classi della scuola, per classi parallele.
	Porre al centro dell'azione educativa l'alunno ed il suo itinerario di formazione personale e di apprendimento, favorendo lo sviluppo dell'autostima e la motivazione allo studio; la messa in atto di strategie di rinforzo, di approfondimento e di recupero per gli alunni in difficoltà o con disagio; la partecipazione a gare e concorsi per gli alunni più eccellenti.
Ambiente di apprendimento	Elaborare criteri di valutazione comuni per tutte le discipline.
	Generalizzare la pratica di didattiche innovative.
	Dare senso e coerenza al Piano, garantendo unità e continuità ai progetti, evitando il rischio dell'attivismo dispersivo.



## Istituto Comprensivo Statale “C. Colombo”

Via del Sole 20 - 09126 Cagliari  
Tel. 070 371375 – Fax 070 372625

[www.comprensivocolombo-ca.gov.it](http://www.comprensivocolombo-ca.gov.it)

[caic854001@istruzione.it](mailto:caic854001@istruzione.it) - [caic854001@pec.istruzione.it](mailto:caic854001@pec.istruzione.it)

C.F. 92104730921



Continuità e orientamento	Strutturare un percorso sistematico di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni.
	Implementare azioni di continuità.
	Avviare azioni per monitorare i risultati a distanza.
Orientamento strategico e organizzazione della Scuola	Adesione a progetti coerenti con il Piano dell'offerta formativa Costituzione del Gruppo di lavoro per la stesura del Piano di miglioramento. Orientamento strategico e organizzazione della scuola Condivisione buone pratiche.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Settore docenti e A.T.A.: programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico– metodologico e didattica, e amministrativa, alla innovazione tecnologica, alla valutazione autentica, alla didattica laboratoriale. Formazione specifica su: qualità scuola, R.A.V., didattica e certificazione per competenze. Formazione sull' uso delle tecnologie nella didattica e sul tematiche inerenti l'inclusione, il disagio, la rilevazione delle competenze. Socializzazione degli esiti della formazione nell'ottica dell'apprendimento organizzativo. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane. Valorizzazione delle competenze del personale in contesti applicativi specifici.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Affrontare il problema del disagio con un progetto che sappia mettere in campo nuove risorse ed inserire il nostro intervento in un più ampio piano formativo territoriale integrato.
	Potenziare ulteriormente il dialogo e il rapporto con le famiglie per tutti gli ordini di scuola.

### Inoltre si specifica che

nel PIANO dovranno essere inseriti gli **OBIETTIVI PRIORITARI** individuati dalla **L. 107/2015 c.7** tra cui:

- valorizzare le competenze linguistiche e matematico-logiche e scientifiche;
- valorizzare le eccellenze con percorsi di L2 e conseguente certificazione; all'interno di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito;
- favorire l'accoglienza, il sostegno della diversità;
- potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio;
- prevenire e contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione;
- considerare prioritaria la formazione alla cittadinanza attiva e lo sviluppo di stili di vita positivi promuovendo attività e percorsi formativi legate all'educazione alla salute; ambientale, alla legalità e al contrasto di tutte le forme di illegalità dentro e fuori la scuola, anche attraverso strategie di cooperazione attiva tra la scuola ed il territorio;



## Istituto Comprensivo Statale "C. Colombo"

Via del Sole 20 - 09126 Cagliari

Tel. 070 371375 – Fax 070 372625

[www.comprensivocolombo-ca.gov.it](http://www.comprensivocolombo-ca.gov.it)

[caic854001@istruzione.it](mailto:caic854001@istruzione.it) - [caic854001@pec.istruzione.it](mailto:caic854001@pec.istruzione.it)

C.F. 92104730921



- potenziare un sistema di continuità ed orientamento, attraverso la progettazione di un curriculum verticale;
- predisporre corsi di formazione sulla didattica delle competenze, sul disagio e sulla tecnologia;
- progettare per competenze;
- potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio;
- sviluppare e sostenere attività motorie e sportive, il potenziamento dei giochi sportivi studenteschi, il sostegno all'associazionismo sportivo; in linea con la Strategia Europea 2020, impegnarsi per una crescita intelligente promuovendo l'innovazione, l'introduzione di nuovi linguaggi e di contenuti digitali;
- potenziare la formazione e l'aggiornamento degli docenti relativamente ai contenuti e ai nuclei fondanti della propria area o disciplina di competenza; all'uso delle LIM e dei contenuti digitali; alla formazione linguistica; ai processi di riforma del sistema scolastico in atto; allo sviluppo della capacità di progettare, ricercare e sperimentare nuove strategie didattiche finalizzate alla creazione di comunità di pratica e buone prassi; allo sviluppo di competenze comunicative e tecnologiche attraverso sia i modelli di e-learning integrato di nuova generazione che le nuove piattaforme di comunicazione;
- valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;
- potenziare la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola;
- utilizzare, il patto di corresponsabilità come strumento di condivisione di regole e obiettivi formativi;
- migliorare la qualità delle dotazioni e degli ambienti scolastici, nonché il loro adeguamento strutturale attraverso la ricerca di finanziamenti regionali, nazionali e comunitari e la costruzione di alleanze con le Amministrazioni locali;
- rafforzare la dimensione pubblica della scuola, attraverso il consolidamento e l'ampliamento di partenariati con il territorio e gli EE.LL, la creazione di reti con le altre scuole, in un'ottica di integrazione fra contesto globale e locale.

- **LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE** sarà improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva.

- **L'ATTIVITÀ NEGOZIALE**, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola.

- **IL CONFERIMENTO DI INCARICHI** al personale esterno e relativo compenso avverrà secondo i regolamenti vigenti, con adeguate forme di pubblicità sia sulle modalità di individuazione degli esperti, che sui loro nominativi. Le collaborazioni con personale esterno, saranno attivate solo per profili professionali non presenti nell'Istituto, dopo aver accertato la mancanza di personale interno disponibile in possesso delle professionalità richieste o nei casi che rendono incompatibili le attività d'insegnamento con quelle aggiuntive previste dal POF. Gli incarichi saranno conferiti sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità e della trasparenza.



## Istituto Comprensivo Statale "C. Colombo"

Via del Sole 20 - 09126 Cagliari

Tel. 070 371375 – Fax 070 372625

[www.comprensivocolombo-ca.gov.it](http://www.comprensivocolombo-ca.gov.it)

[caic854001@istruzione.it](mailto:caic854001@istruzione.it) - [caic854001@pec.istruzione.it](mailto:caic854001@pec.istruzione.it)

C.F. 92104730921



- **L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA**, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano.

- **NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE** si sottolinea la necessità di specifica **COMUNICAZIONE PUBBLICA** mediante strumenti, quali:

- ✓ Sito web
- ✓ Albo pretorio online
- ✓ Registro elettronico
- ✓ Open day finalizzati a rendere pubbliche *mission* e *vision* dell'Istituzione Scolastica



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof. Roberto Bernardini**